Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Maximiliano Vicente Blamey Miranda |
| Plan de Estudio | Ingeniería informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| *Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.* |  |  | **X** |  |  | **Entiendo los fundamentos de la calidad de software, pero aún me falta experiencia práctica en proyectos reales. Estoy motivado para seguir aprendiendo y buscar nuevas oportunidades para aplicar mis conocimientos y mejorar en esta área** |
| *Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.* |  | **X** |  |  |  | **Estoy en camino de mejorar mis habilidades en gestión de proyectos. Aunque aún tengo mucho que aprender, estoy enfocado en crecer y adaptarse para ofrecer las mejores soluciones posibles** |
| *Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.* |  | **X** |  |  |  | **Si bien comprendo los conceptos fundamentales de modelado de datos, no he tenido la oportunidad de aplicarlos en un entorno real. Me he enfocado más en la programación web, por lo que no le he dado tanta prioridad a esta área. Sin embargo, me gustaría seguir aprendiendo y mejorar en el modelado de datos."** |
| *Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.* |  | **X** |  |  |  | **Siento que esta competencia también es uno de mis puntos fuertes. Además, me interesa mucho la programación web y he estado dedicando tiempo a aprender más sobre este tema, lo que ha mejorado mis habilidades en esta competencia.** |
| *Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés* |  | **X** |  |  |  | **Dentro de mis competencias considero que esta es la me siento con un nivel alto de dominio del inglés, tanto oral como escrito, aun asi siento que me falta reforzar algunos conocimientos por aprender** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |